

Nedenleri ve Sonuçları İtibariyle Flört Şiddeti^{1*}

Fatma FİDAN¹

Yeliz YEŞİL²

¹Doç.Dr., Sakarya Üniversitesi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, e-posta: ffidan@sakarya.edu.tr, Sakarya.

²Yrd. Doç.Dr., Trakya Üniversitesi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, e-posta: yelizyesil@trakya.edu.tr, Edirne.

Özet: Flört şiddeti, flört esnasında partnerin (genellikle erkek) değerine fiziksel, cinsel, sözel ve duygusal istismar uygulaması ve sosyal kısıtlamalardır. CDC (Amerikan Hastalık Koruma ve Önleme Merkezi) flört şiddetini "flört ilişkisi esnasında herhangi bir cinsel saldırı, fiziksel şiddet ve duygusal ve sözel kötü muamele olarak ele almıştır. Partnerlerden birinin karşı tarafa şiddet göstererek egemenlik kurmaya çalışması, kontrol etme ve gücünü gösterme isteğini içerir. Fiziksel flört şiddeti, cinsel flört şiddeti, psikolojik flört şiddeti, sosyal flört şiddeti, dijital flört şiddeti, ısrarlı takip (stalking) gibi farklı biçimlerde ortaya çıkabilmektedir. Araştırma, her geçen gün yaygınlık kazanan ve oluşumu ve sonuçları itibariyle diğer şiddet türlerinden ayrılan bir şiddet biçimi olan flört şiddetinin nedenleri ve etkilerini ortaya koymak amacıyla yapılmıştır. Araştırma "odak grup görüşmesi" ve derinlemesine mülakat yöntemi kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Her öğrenciyle bireysel olarak yarı yapılandırılmış mülakat tekniği kullanılarak, 15 dk yüz yüze görüşme yapılmıştır. İkinci aşamada kızlar ve erkekler ayrı olmak üzere grup görüşmeleri yapılmıştır. Üçüncü aşamada tüm öğrencilerin birlikte olduğu ve aynı soruların sorulduğu görüşmeler yapılmıştır. İlk kısımda giriş, ikinci kısımda flört şiddeti kavramı verilmiş, üçüncü kısımda flört şiddetinin çeşitleri, dördüncü kısımda flört şiddetiyle başa çıkmanın yolları, beşinci kısımda araştırmaya ve en son kısımda değerlendirme ve sonuca yer verilmiştir.

Anahtar Kelimeler: Şiddet, flört şiddeti, gençler.

Jel Kodları: I20,I23.

Dating Violence By Causes and Consequences

Abstract: Dating violence is the partner's (usually male) physical, sexual, verbal, and emotional abuse practices and social restrictions during dating. The CDC (American Center for Disease Control and Prevention) treats dating violence as "any sexual assault, physical violence and emotional and verbal abuse during a flirting relationship. It involves the desire of one of the partners to try to dominate the opposing party, control it and show its power. It can be occurred as physical dating violence, sexual dating violence, psychological dating violence, social dating violence, digital dating violence and stalking. The research was carried out in order to reveal the causes and effects of dating violence, which is becoming more and more popular every day and which is a form of violence separated from other forms of violence by its formation and consequences. The research was conducted using "focus group interview" and in-depth interview method. A 15-minute face-to-face interview was conducted with each student using an individually semi-structured interview technique. In the second phase, group interviews were held with girls and boys separated. In the third phase, interviews were held with all the students and the same questions asked. In the first part introduction is given, in the second part the concept of dating violence, at the third part the types of dating violence, at the fourth part how to cope with dating violence are given and the fifth part research and at the last part evaluation and conclusion are given.

Key Words: Violence, dating violence, youths.

1.Giriş

Aslan vd. (2008)'e göre şiddet, toplum yaşamında değinilmesi gereken en önemli konulardan biridir. Şiddetin günümüzde geldiği

nokta çok farklı alt başlıklarda tartışılmaktadır. Bireylerin doğumundan başlayarak gelişimini tamamladığı süreçte, çevresinde karşılaştığı tutumlar başta olmak üzere davranışlarına etki eden; duyguları, fiziksel değişimleri ve bunlara bağlı oluşan düşünceleri söz konusudur. Birey gelişimi söz konusu olduğunda gençlik dönemi

* Bu çalışma bildiri olarak, International Balkan and Near Eastern Social Sciences Congress Series III. IBANESS Congress Series-Edirne / Turkey, March 04-05, 2017 Proceedings te yer almaktadır.

göz önünde bulundurulmalıdır. Gençlik döneminde davranışların şekillenmesi ve bireyin bu süreçte, kendini kanıtlama, bağımsızlığını ilan etme gibi amaçlar güderek şiddete yönelmesinin yanı sıra romantik ilişkilerin de daha net bir biçimde yaşanmaya başlaması şiddet algısında yeni bir boyut olan, cinsiyet temelli flört şiddetinin tartışılmasına neden olmuştur (akt. Mihçioçuk ve Akın, 2015: 9).

Güneş vd. (2000)'e göre bireyin psikolojik sağlığına, yaşam doyumu ve yaşam kalitesine etkileri çalışmalarla ortaya konmuş olan kadına yönelik şiddetin, kadın erkek ilişkilerinin başlangıç dönemi olan flört döneminde yaşanma sıklığını ve niteliğini araştıran yeterince çalışma olmadığı gözlemlenmektedir. Gençlerle toplumsal cinsiyet ve şiddet/kadına yönelik şiddetle ilgili sınırlı sayıda çalışmaya ulaşılabilmektedir. Arı Hareketi ve KAGİDER'in (2008) araştırmasında genç kadınların % 34,4'ü erkeklerin % 32,7'si evde fiziksel şiddet gördüğünü belirlenmiştir. Tıp fakültesi öğrencileri ile yapılan bir çalışmada gençlerin % 68,3'ü annelerinin fiziksel ve sözel şiddete maruz kaldığını belirtmişlerdir (Kabasakal ve Girli, 2012: 108-109).

2. Flört Şiddeti Kavramı

Flört şiddeti, romantik bir ilişkideki bir partnerin diğer partner üzerinde güç kullanması ve istismar etmesidir. İstismar eden taraf her cinsten olabilmektedir. Sevgili ilişkisindeki istismar her zaman gözle görülür olmayabilir ve fiziksel bir temele dayanmayabilir. Temelde istismar eden partner sadece kendi ihtiyaçlarının karşılanması için kurban olan partneri tehdit ve güç yoluyla kontrol etmeye çalışmaktadır. Birçok durumda istismar eden partner istismar ettiğinin ve sevgilisine flört şiddeti uyguladığının farkında olmayabilir. Aynı şekilde flört şiddetinde kurban olan taraf, ilişkide neler olduğunun ve kendisine flört şiddeti uyguladığının bilincine varmayabilir. Bireysel sınırları netleştirmek ve sağlıklı bir ilişki ile ilgili bilinçlenmek flört şiddetini önlemenin yollarıdır (<http://dos.ozyegin.edu.tr/pgb/flort-siddeti/>).

Flört şiddeti, kişilerarası şiddet türlerinden birisidir ve çiftlerin flört iliksisinde birbirlerine karşı sözel, cinsel, duygusal ve fiziksel şiddet ya da şiddet içeren davranışlar uygulaması ve birbirlerinin davranışlarına sosyal kısıtlamalar

getirmesidir (Aslan, Vefikuluca, Zeyneloğlu, Erdost ve Temel, 2008). Başka bir tanıma göre ise flört iliksisinde herhangi bir cinsel saldırı, fiziksel şiddet, sözel ve duygusal kotu muamele flört şiddeti olarak ele alınabilir (Ramisetty-Mikler, Goebert, Nishimura & Caetano, 2006).

Flört şiddeti, nedenleri, yaşanma şekli ve sonuçları bağlamında değerlendirildiğinde diğer şiddet türlerinden farklılaşmaktadır. Bunun bir nedeni, bu grubun yaşamsal değerlerinin yeni oluşuyor olması nedeni ile yaşadıkları şiddetin farkında olmayabilmeleridir. Bir diğeri yaşadıkları şiddetle nasıl başa çıkacaklarının bilincinde olmayabilmeleri, ilişki içinde oldukları kişiye olan sevgilerinden ötürü yaşadıkları şiddeti göremiyor olabilmeleridir. Bu nedenle hem şiddet görebilen hem de şiddet uygulayabilen bu yaş gruplarının şiddet konusunda, özellikle de flört ilişkilerinde şiddet konusunda bilinçlendirilmesi önem taşımaktadır (Aslan vd., 2008: 3).

Öztürk (1990)'e göre bireylerin özellikle sevgi ve saygıdan yoksun olarak bu dönemi geçirmeleri, sürekli reddedilmeleri ve ihtiyaçlarının önemsenmemesi gibi durumlar ergenlerin ve gençlerin hem kendilerine hem de çevrelerine karşı saldırgan davranışlar göstermelerine sebep olmaktadır (Karabacak ve Çetinkaya, 2015: 14).

DSÖ (1993)' ye göre kadına yönelik şiddet; cinsiyete dayanan, kadını inciten, ona zarar veren, fiziksel, cinsel, ruhsal hasarla sonuçlanma olasılığı bulunan toplum içerisinde ya da özel yaşamında ona baskı uygulanması ve özgürlüklerinin keyfi olarak kısıtlanmasına neden olan her türlü davranıştır (Subaşı ve Akın, 2003).

Flört şiddeti hem duygusal hem fiziksel hem de cinsel şiddet içeren davranışları barındırmaktadır. Bu yüzden flört ilişkisinde şiddetin varlığından söz ederken sadece fiziksel şiddet içeren davranışların olup olmamasına göre değil; aynı zamanda duygusal, psikolojik ve cinsel şiddet davranışlarına da odaklanmak gerekmektedir (Yumuşak, 2013: 2).

Ely, Dulmus and Wodarski (2002)' ye göre flört şiddeti, kız/erkek arkadaşlığında birisinin diğerine kasıtlı olarak cinsel, fiziksel, ekonomik ve psikolojik saldırıda bulunmasıdır (akt. Terzioğlu vd., 2016).

Günümüzde flört şiddetinin uygulanma sıklığı ve alanı teknoloji ile birlikte daha kolay bir durum

almıştır. Bu sayede partnerler bir arada değilken bile birbirlerine baskıcı ve kontrol edici tutumlar sergileyebilmektedirler. Partnerini sürekli telefonla aramak, kısa mesajlarını ve sosyal medya sayfasında kimlerle iletişim kurduğunu kontrol etme gibi davranışlar en sık görülen eylemlerdir. Ayrıca sosyal medya hesaplarının şifresini isteme, video ya da fotoğraf göndermek için zorlama, en son saat kaçta çevrimiçi olduğunu kontrol etme teknolojik flört şiddeti yaşandığına işaret olabilmektedir

(<http://www.ntv.com.tr/saglik/flort-siddeti-evlilikte-fiziksel-siddete-donusur,IG1a383PR0ieDaNZqTsw4A,1>).

Flört şiddeti, flört esnasında partnerin (genellikle erkek) diğerine fiziksel, cinsel, sözel ve duygusal istismar uygulaması ve sosyal kısıtlamalardır. CDC (Amerikan Hastalık koruma ve Önleme Merkezi) flört şiddetini “flört ilişkisi esnasında herhangi bir cinsel saldırı, fiziksel şiddet ve duygusal ve sözel kötü muamele olarak ele almıştır. Partnerlerden birinin karşı tarafa şiddet göstererek egemenlik kurmaya çalışması, kontrol etme ve gücünü gösterme isteğini içermektedir.

Fiziksel flört şiddeti, cinsel flört şiddeti, psikolojik flört şiddeti, sosyal flört şiddeti, dijital flört şiddeti, ısrarlı takip (stalking) gibi farklı biçimlerde ortaya çıkabilmektedir. Flört şiddeti genel şiddetin bir alt boyutu olduğu gibi flört şiddetinin de fiziksel, psikolojik ve cinsel olmak üzere temel üç boyutundan söz edilebilmektedir.

Yapılan araştırmalarda flört şiddeti; psikolojik flört şiddeti, sözel/duygusal flört şiddeti ve cinsel/seksüel flört şiddeti şeklinde üç tür olarak belirlenmiştir (Wekerle & Wolfe, 1999; Price, E.L; Byers, E.S; 1999; Foshee & Diğ., 2007). Fiziksel flört şiddetine örnek davranışlar; tırmalamak, tokat atmak, itmek, birisini duvara sıkıstırmak, ısırarak, boğmak, yakmak, dövme, silahla yaralamak şeklindedir (Foshee ve Diğ., 2007).

Duygusal/sözel flört şiddeti ise içerisinde aşağılamak, arkadaşlarının önünde küçük düşürücü davranışlarda bulunmak ya da azarlamak gibi fiziksel bir öge içermeyen ancak karşıdakini psikolojik olarak yaralayan ifadeleri barındırmaktadır (Offenhauer & Buchalter, 2011). Üçüncü boyut olan seksüel/cinsel flört şiddet davranışlarına örnek ise tecavüz, tecavüz girişimi ve hatta doğum kontrolü ve kurtajı da

icine alan geniş bir cinsel istismar davranışlar topluluğu olarak gösterilebilir (Rickert, Wiemann, Vaughan & White, 2004; Miller ve diğerleri, 2007), fakat bazı kanıtlar olmasına rağmen çocukluk çağında bakım ve korumasından birincil derecede sorumlu olan kişi tarafından kötü muamele veya yetersiz bakıma maruz kaldığını belirten bireylerin flört şiddetine maruz kalma açısından riskli durumda olabileceğini gösterebilecek veriler yetersiz ve tutarsızdır (Loh & Gidycz, 2006).

3.Flört Şiddetinin Çeşitleri

Özaktar’a göre flört şiddeti, duygusal ilişki içerisindeki evli olmayan çiftlerin karşılıklı şiddet veya tehdit içeren davranışları olarak tanımlanmaktadır. Yalnızca bir partnerin diğerine uygulaması gibi, her iki partnerin de birbirine flört şiddeti uyguladığı görülebilmektedir. Genelde erkekler tarafından uygulandığı bilirse de kızlar da flört şiddeti uygulayabilmektedir. Flört şiddetinin altında fiziksel, cinsel, psikolojik, sosyal ve teknolojik boyutlar vardır. Kontrol etmek, güç göstermek, baskılamak, ilişkiye hükmetmek ve değersiz hissettirmek en belirgin örneklerindedir (<http://www.ntv.com.tr/saglik/flort-siddeti-evlilikte-fiziksel-siddete-donusur,IG1a383PR0ieDaNZqTsw4A>).

Flört şiddetinin en yoğun yaşandığı dönem üniversite yıllarıdır (18-30). Bu dönemde kişi ailesinden ayrılmıştır ve farklı bireylerle yakınlık/bağlılık kurma isteği içerisindedir, yani aşk bu dönemin belirleyicilerindedir. Flört ilişkisi kişiye kendini iyi hissettirmekte ve koruyucu bir rol üstlenebilmektedir, bununla birlikte sağlıksız flört ilişkisi kişilerin ruh/beden sağlığını olumsuz etkileyebilmektedir. Fiziksel flört şiddeti tahmin edileceği üzere bedenlen kişiyi hırpalamak, cimcikleme, tokat atmak gibi gözlenebilir şeyleri kapsayabilmektedir; psikolojik şiddet ise intihar girişiminde bulunmakla tehdit etme, kıskançlık nedeniyle sık sık tartışmak, sürekli karşı tarafı kontrol altında tutmak, onun yerine karar vermek, sosyal çevresinden izole etmek, aşırı öfkelenmek, giyim/iletişim tarzına sürekli eleştirmek gibi şeyleri kapsayabilmektedir. Psikolojik şiddetin fark edilmesi güçtür ve kişiye verilen zararlar görülmediği için tedavi edilmesi de güçtür bu yüzden şiddet türlerinin en tehlikelileridir. Yapılan araştırmalar fiziksel şiddet ile psikolojik şiddetin çoğunlukla birlikte uygulandığını göstermektedir

(<http://www.dergipdr.com/flort-siddetinin-onlenmesi-4382h.htm>).

Flört şiddeti türleri şunlardır (<http://bianet.org/bianet/kadin/171508-flort-siddeti-nedir>):

- **Fiziksel flört şiddeti** : Fiziksel flört şiddeti, bir partnerin diğerinin bedenine kasıtlı olarak zarar vermesidir.
- **Cinsel flört şiddeti**: Cinsel flört şiddeti, bir partnerin diğerini cinsel birliktelik veya yakınlık yaşamak için zorlaması, cinsellik konusunda “hayır”ı kabul etmemesidir.
- **Psikolojik flört şiddeti** : Psikolojik flört şiddeti, bir partnerin diğerinde korku uyandıracak, kendine olan güvenini ve saygısını zedeleyecek biçimde konuşması ve davranmasıdır.
- **Sosyal flört şiddeti**: Sosyal flört şiddeti, bir partnerin diğerinin sosyal ilişkilerini kısıtlaması, kontrol etmesi ve sosyal çevreden soyutlamasıdır.
- **Dijital flört şiddeti** : Dijital flört şiddeti, bir partnerin teknolojik araçları diğerini kontrol etmek için kullanması, bu araçlar aracılığıyla tehdit etmesidir.
- **Israrlı takip (Stalking)** : Israrlı takip, ayrılmış olunan ya da halen birlikte olunan partnerin diğerini sürekli izlemesi ve takip etmesidir. Takip davranışı, korku uyandırmayı, gözdağı vermeyi ve güvencesiz hissettirmeyi hedeflemektedir.

4. Flört Şiddetiyle Başa Çıkma Yolları

Baskı altında tutan davranışlarda bulunan partnerin değişeceğine ve düzeleceğine inanmak, yaşananları yok saymak ya da kabullenip ilişkiye devam etmek durumu daha da zorlaştırabilir ve tarafları bir çözüme ulaştırmayabilir. Yakın hissedilen ve güvenilen bir kişiyle durumu paylaşmak ve destek almak, sorunla başa çıkmak konusunda atılacak önemli bir adımdır. Bu sayede birey kendini daha dayanıklı ve güçlü hissedebilmektedir ve alternatif çözüm yolları bulma konusunda daha emin adımlar atabilmektedir. Fiziksel şiddete maruz kalınırsa Polis, Jandarma, Alo 183 (Kadın, Çocuk, Özürlü, Aile Danışma Hattı) ya da Mor Çatı gibi dayanışma merkezlerinden destek alınabilir. Diğer yandan,

şiddet uygulayan taraf olarak birey kendini kabul ediyorsa, olumsuz duygu ve davranışlar sonlandırılmak isteniyorsa psikoloji ya da psikiyatri alanında uzman kişilerden yardım alınabilir (<http://www.ntv.com.tr/saglik/flort-siddeti-evlilikte-fiziksel-siddete-donusur,Ig1a383PR0ieDaNZqTsw4A>).

Flört şiddetinden korunma yolları şunlar olmaktadır (Mihçokur ve Akın, 2015: 13-14):

- Nereye gidileceği ve ne zaman dönüleceği mutlaka üçüncü kişilere bildirilmelidir.
- Kişi buluşmaya kendi aracıyla gitmelidir. Buluşmanın iyi gitmediği bir durumda ortamdan ayrılabilirdir.
- Henüz yeni tanışılan bir kişiyle buluşulduğunda, başka bir çiftle birlikte hareket edilmesi daha güvenlidir.
- İlk buluşmada yalnız kalmak yerine, halka açık mekânlarda buluşulması tavsiye edilmektedir.
- Buluşmada alkol dikkatli kullanılmalıdır.
- Eğer istenmeyen bir durum varsa “Hayır” denilebilirdir.
- Kişi içgüdülerini dinlemelidir. Eğer bir durum, kişide kötü bir his uyandırıyor ise mutlaka bir nedeni vardır.
- Kişi buluşma süresince içeceğinden gözünü ayırmamalıdır. İçeceğine başka bir madde konulup konulmadığından emin olunmalıdır.
- Kişi yanında mutlaka nakit para taşınmalıdır. Ters giden bir durumda ortamdan ayrılabilirdir.
- Kişi buluşmaya gitmeden önce bir arkadaşıyla anlaşılıp, buluşma sırasında durumu kontrol ettirmek amacıyla kendini arattırılmalıdır.
- Güvende olduğundan emin olunmalıdır. Eğer kişi veya arkadaşı daha önce flört şiddetine uğramışsa her şeyden önce güvenli bir yerde bulduklarından emin olmalıdırlar.
- Bireyler, flört şiddeti konusunda bu olguların varlığı konusunda bilinçlendirilmelidir.
- Okullarda genç çiftler arasında yaşanan şiddetin önlenmesi ve azaltılması için programlar oluşturulup yaşama geçirilmelidir.

5.Araştırma

5.1.Araştırmanın Amacı

Araştırma, her geçen gün yaygınlık kazanan ve oluşumu ve sonuçları itibariyle diğer şiddet türlerinden ayrılan bir şiddet biçimi olan flört şiddetinin nedenlerini ve etkilerini ortaya koymak amacıyla yapılmıştır.

5.2.Araştırmanın Örnekleme

Araştırma Sakarya Üniversitesi'nde öğrenim gören 30 erkek ve 30 kız öğrenci ile gerçekleştirilmiştir. Örneklem oluşturulurken "kartopu örnekleme metodu" kullanılmıştır. Öncelikle öğrencilere erkek arkadaşından şiddet gören ve kız arkadaşına şiddet uygulayan arkadaşlarının olup olmadığı sorulmuş ve onlardan alınan bilgiler çerçevesinde ilgili öğrencilere ulaşılmış, çalışmaya dahil olmayı

5.4.Bulgular

5.4.1. Demografik Bilgiler

Tablo 1:Demografik Bilgiler

	Sayı
Cinsiyet	
Kız	30
Erkek	30
Yaş	
19	8
20	7
21	22
22	10
23	5
24	5
25	2
26	1
Sınıf	
1	5
2	15
3	21
4	11

2 Nitel araştırma tekniklerinin doğal ortama duyarlılık sağlaması, araştırmacının katılımcı rolü olması, bütüncül bir yaklaşıma sahip olması, algıların ortaya konmasını sağlaması belirleyici bir etkidir (Yıldırım ve Şimşek, 2000). Bu bağlamda nitel araştırmalar, araştırmanın üretildiği sosyal bağlama duyarlılığı sağlamaktadır. (Kuş, 2003). Bireysel görüşmelerin yanında odak grup görüşmelerinde sorulara verilen yanıtlar, gruptaki bireylerin

kabul eden öğrencilerle örneklem oluşturulmuştur.

5.3.Araştırmanın Yöntemi

Bu çalışmada nitel araştırma tekniği olan odak grup görüşmesi kullanılmıştır. Nitel araştırmalar, araştırma yapılan ya da yapılması planlanan kişilerin sahip oldukları deneyimlerinden doğan anlamların sistematik olarak incelenebilmesinde tercih edilen bir tekniktir (Ekiz, 2003). Araştırma "odak grup görüşmesi" ve "derinlemesine mülakat yöntemi" kullanılarak gerçekleştirilmiştir. Her öğrenciyle bireysel olarak yarı yapılandırılmış mülakat tekniği kullanılarak, 15 dk yüz yüze görüşme yapılmıştır. İkinci aşamada kızlar ve erkekler ayrı olmak üzere grup görüşmeleri yapılmıştır. Üçüncü aşamada tüm öğrencilerin birlikte olduğu ve aynı soruların sorulduğu görüşmeler yapılmıştır.

birbirleriyle etkileşimleri sonucu oluşur. Gruptan bir bireyin sorulan soruya verdiği yanıtın diğer bireyler tarafından duyulması, onlara kendi düşüncelerini oluşturma fırsatını verecektir. Araştırmacı eğer toplanacak verilerin daha zengin olacağını düşünüyorsa ve daha fazla bireye ulaşması önemli ise odak grup görüşmesi yapmasında yarar vardır (Yıldırım ve Şimşek, 2005).

5	8
Fakülte	
Siyasal Bilgiler F.	10
Mühendislik F.	5
Hukuk Fakültesi	5
Fen Edebiyat F.	6
Teknoloji F.	4
Sağlık Bilimleri F.	7
Eğitim F.	13
İletişim F.	4
Güzel Sanatlar F.	6

Tablo 2: Flörtün Nedenleri

Flörtün nedeni	Kız öğrenci	Erkek öğrenci
Birlikte zaman geçirmek	7	13
Sevmek ve beğenmek	8	7
Yalnız kalmamak	6	6
Evliliğe hazırlık	9	4
Birlikteliğin hangi zamanında şiddet meydana geldi		
İlk 6 ayında	15	16
6. ayından sonra 1. Yılına kadar	5	4
1. yıldan sonra	6	7
2. yıldan sonra	4	3

Araştırmaya katılan öğrenciler yaş itibarıyla incelendiğinde 21-22 yaşındaki öğrenciler daha fazladır. Diğer yandan 2. ve 3 sınıf öğrencileri de fazladır.

Şiddetin olduğu ilişkilerde erkeklerde “birlikte zaman geçirme” isteğinin kızlarda ise “evlilik” düşüncesinin temel istek olduğu görülmektedir. “Sevmek veya beğenmek” birincil neden olarak yer almamaktadır. Flörtün zamanı araştırıldığında ise, şiddetin flörtün ilk 6 ayında yaşandığı yani ilişkinin başlangıcında yaşandığı görülmektedir.

5.4.2. Karşılaşılan Şiddetin Türü

Yapılan araştırmada şiddetin yönü, erkek öğrenciden kız öğrenciye doğrudur. Ancak kız öğrencilerin karşılık verdiği durumlar da söz konusudur. Bireysel görüşmelerde kız öğrencilerin tamamı psikolojik ve sosyal flört şiddetine maruz kaldığını, 9 kız öğrencinin cinsel ve 10 öğrencinin ise fiziksel flört şiddetine

maruz kaldığı ifade edilmiştir. Erkek öğrencilerin tamamının psikolojik ve sosyal flört şiddeti uyguladığı, 3 erkek öğrencinin cinsel ve 12 öğrencinin ise fiziksel şiddet uyguladığı görülmüştür.

Flört şiddeti türlerinden fiziksel ve cinsel şiddetin fazlalığı dikkat çekmektedir. Fiziksel şiddette sırasıyla tokat atma, yumruk atma, tartaklama, sürüklenme, saçını çekme, itme-kakma ve tekmele dile getirilmiştir.

Cinsel şiddet ise; rızası dışında öpmek istemesi, özel bölgelere dokunması, aynı evde yaşama konusunda baskı yapması, zorla cinsel birlikteliğin gerçekleşmesidir.

Sosyal ve psikolojik şiddette ise; hayatını kısıtlama, sürekli beraber olunması yönünde baskı yapma, giyimine karışma, okula devamını engelleme, aşağılama, küfretme, konuşma veya tavırlar ile alay etme, sürekli terk etme tehdit etme, kontrol etme, sosyal medyada takip gibi boyutlar dikkat çekmektedir.

5.4.3. Flört Şiddetinin Nedenleri

Tablo 3: Flört Şiddetinin Nedenleri

Bireysel görüşmeler	Erkek öğrenciler	Kız öğrenciler	Birlikte görüşmeler
1. Erkeğin öfkeli olması 2. Sevginin bitmesi 3. Bir tarafın aşırı sevgisi 4. Anlaşmazlığın fazla olması 5. Kültürel farklılıklar	1. Kızın söz dinlememesi 2. Kızın beklentilerinin fazla olması 3. Kızın sürekli kontrol etme isteği 4. Kızın bağımsız hareket etmesi 5. Çok sevmek ve kıskanmak	1. Erkeğin istediğinin yapılmasını istemesi 2. Erkeğin bağımsız davranmak istemesi 3. Erkeğin az zaman ayırması 4. Cinsel birliktelik istemesi 5. Hayatını kısıtlamasına karşı çıkması	1. Erkek ve kızın aşırı sahiplenme ve hayatına müdahale isteği 2. Erkeğin kişilik ve ruhsal durumu 3. Kültürel farklılıklar 4. "Hastalıklı sevgi" ve takıntılı tavırlar (ayrılmak istemeye karşı çıkılması) 5. Cinsel birliktelik istenmesi ve karşı çıkılması

Yukarıdaki tablodan da görüldüğü gibi dört ayrı görüşmede şiddetin hem kız öğrencinin hem de erkek öğrencinin beklentilerinin farklı olması ve "sahiplenme" anlayışının yaygınlığıdır. Ancak bireysel görüşmelerde verilen cevaplar ile grup görüşmelerinde verilen cevaplar farklılaşmaktadır. Çünkü ortak deneyim yaşamış bireylerin şiddet olgusunu anlamlandırması ve gerekçelendirmesi farklılık arz etmekte ve bakış açılarını farklılaştırmaktadır. Özellikle kız öğrenci ve erkek öğrencilerin birlikte olduğu görüşmede kız öğrencilerin daha baskın olduğu ve kız öğrencilerin yaşadıkları anlattıklarında erkek öğrencilerin "bu boyutu ile düşünmemiştim" veya "bu kadar önemli olduğunu düşünmemiştim" sorgusunu yaptığı görülmüştür. Bireysel ve erkek ve kız öğrencilerin ayrı olduğu grup görüşmelerinde daha çok bireysel tecrübeye dayalı olarak nedenler sıralanırken, birlikte yapılan görüşmelerde farklı tecrübelerin bilinirliği çerçevesinde genel değerlendirmelerin yapıldığı görülmektedir. Böyle olunca öğrenciler arasında hem kız hem de erkekler açısından "sahiplenme" rahatsız edici bir durum olarak algılanmaktadır. Bunun nedeni de sevgi ve beğenmeye dayalı duygusal temeller yerine farklı beklentileri içeren birlikteliklerin olduğudur.

5.4.4. Şiddetin Meydana Geldiği Mekan

Şiddetin meydana geldiği mekanlar incelendiğinde çok farklı mekanlar olduğu dikkat çekmektedir. Sırasıyla; kampus alanı, kafeterya,

yurt yolu, araba, erkeğin evi, cafe-restoran, sokak olduğu ifade edilmiştir. Görüldüğü gibi daha çok kamuya açık alanlarda olduğu görülmektedir. Ancak cinsel şiddetin "erkeğin yaşadığı evde" ortaya çıktığı görülmektedir. Bunun nedeni sorgulandığında ise cinsel şiddet uygulayan erkeklerin büyük çoğunluğunun "erkeğin evinde kalıyorsa o da istiyordur" anlayışına sahip oldukları dikkat çekmektedir.

5.4.5. Şiddetin Sonucu

Kız öğrenciler, maruz kaldığı şiddeti partnerinin karakterine, sosyal çevreye ve kendi tutumuna atıf yaparak normalleştirme ve olağanlaştırma sürecine girmektedir. Erkek öğrenciler ise "sahiplenme" olarak değerlendirmektedir. Böyle olunca şiddet çok belirgin bir sorun olarak öğrenciler arasında dikkat çekmektedir. 3 kız öğrenci maruz kaldığı şiddet sonucunda psikolojik destek almak zorunda kaldığını ve 5 öğrenci ailesinden destek istediğini ifade etmiştir. Öğrencilerden 1'i intihar girişiminde bulunmuştur. Kampus önünde fiziksel şiddete kalan 1 kız öğrenci ise uzun süre okula gidememiştir.

Öğrencilerin hiçbiri güvenlik güçlerine başvurmamıştır. Sebebi sorulduğunda, polise gidecek kadar önemsemediğini, ailesinin haberinin olmasından korktuğunu ve polise giderse şiddetin daha fazla olacağını ifade etmiştir.

Şiddetin yaşanması sonucunda kızların 5' i ilişkiyi sonlandırmış, erkek öğrencilerin ise 10'unun ilişkisi sona ermiştir. Yani şiddetin varlığına rağmen ilişkiler devam etmektedir. Şiddet yaşanmasına rağmen ilişkinin sona ermemesinin nedenleri sorgulandığında ise sırasıyla; anlık ve geçici olarak düşünülmesi, ilişkinin başında daha birbirlerini tanımadıkları için yaşandığı ileride yaşanmayacağı düşüncesi, erkek bazen sinirlenebilir ve yapabilir düşüncesi, cinsel birliktelik yaşanması ve ayrılmayı diğer tarafın kabul etmemesi ve her şeyin daha güzel olması ve bu olayın unutulması olarak ifade edilmiştir.

6.Sonuç ve Değerlendirme

Flört şiddeti, partnerlerden birinin (çoğunlukla erkeğin) karşı tarafa fiziksel, cinsel, psikolojik, sosyal ve dijital şiddet içeren davranışlarda bulunmasıdır. Flört şiddeti gittikçe yaygınlaşmasına rağmen gençler arasında bilinen ve önemsenen bir konu olmadığı görülmektedir. Yapılan araştırmada "Flört Şiddeti"nin kız öğrencilerden 5'i tarafından daha önce duyulduğu, erkek öğrencilerden de 1'i tarafından duyulduğu anlaşılmıştır.

Bireysel görüşmelerde kız öğrencilerin tamamı psikolojik ve sosyal flört şiddetine maruz kaldığını, 9 kız öğrenci cinsel ve 10 öğrenci ise fiziksel flört şiddetine maruz kaldığını ifade etmiştir. Erkek öğrencilerin tamamının psikolojik ve sosyal flört şiddeti uyguladığı, 3 erkek öğrencinin ise cinsel ve 12 öğrencinin ise fiziksel şiddet uyguladığı görülmüştür. Öğrenciler arasında flörtün birliktelik ve özel arkadaşlıktan çok "sahiplenme" ve "sahip olma" anlayışı ile değerlendirilmesinin şiddete neden olduğu görülmektedir. Taraflardan birinin bu düşünceye sahip oluşu şiddetin altında yatan

belirleyici bir neden olarak ortaya çıkmıştır. Kız öğrenciler, maruz kaldığı şiddeti partnerinin karakterine, sosyal çevreye ve kendi tutumuna atıf yaparak normalleştirme ve olağanlaştırma sürecine girmektedir. Erkek öğrenciler ise "sahiplenme" olarak değerlendirmektedir. Bu da şiddetin devamlılığına neden olmaktadır.

Şiddetin yaşanması sonucunda kızların 5' i ilişkiyi sonlandırmış, erkek öğrencilerin ise 10'unun ilişkisi sona ermiştir. Yani şiddetin varlığına rağmen ilişkiler devam etmektedir. Bu da öğrenciler arasında flört şiddetinin bilinmemekte ve önemsenmemekte olduğunun kanıtıdır. 3 kız öğrenci maruz kaldığı şiddet sonucunda psikolojik destek almak zorunda kaldığını ve 5 öğrenci ailesinden destek istediğini ifade etmiştir.

Aşağıdaki tabloda kız öğrenci –erkek öğrencilerin şiddetle ilgili düşüncelerinin değişim süreci görülmektedir. Başlangıçta suçlu hisseden kız öğrenciler, savunmasız ve son aşamada kızgınlık hissettiklerini ve kararlı olduklarını ifade etmişlerdir. Erkek öğrenciler ise başlangıçta önemsiz gördüklerini ve son aşamada hatalı ve suçlu olduklarını ifade etmişlerdir. Kız öğrenci ve erkek öğrencilerin birlikte olduğu grup görüşmesi iki tarafın şiddetin neden ve sonuçlarını farklı bakış açıları ile değerlendirmelerine imkan vermiştir.

Araştırmada şiddetin daha çok kamuya açık alanda meydana geldiği görülmektedir. Şiddet olayında dışarıdan bir müdahale olup olmadığı araştırıldığında iki vakada dışarıdan müdahale olmuştur. Her ikisinde de kız öğrencinin arkadaşları müdahale etmiştir. Ancak öğrenciler dışarıdan bir müdahaleyi olumlu karşılamamakta kendilerinin çözebileceklerini dile getirmektedir.

Tablo 4: Kız Öğrenci –Erkek Öğrencilerin Şiddetle İlgili Düşüncelerinin Değişim Süreci

KIZ ÖĞRENCİ		
Bireysel görüşme	Kız öğrenciler grup görüşmesi	Kız-erkek öğrenci grup görüşmesi
Suçlu ve korkulu	Savunmasız –korkak	Öfkeli ve kararlı
ERKEK ÖĞRENCİ		
Bireysel görüşme	Kız öğrenciler grup görüşmesi	Kız-erkek öğrenci grup görüşmesi
Önemsiz	Davranışlarını kontrol edemeyen	Hatalı ve Suçlu

KAYNAKLAR

- Aslan, D., Vefikuluçay, D., Zeyneloğlu, S., Erdost, T., Temel, F. (2008). Ankara'da İki Hemşirelik Yüksekokulu'nun Birinci ve Dördüncü Sınıflarında Okuyan Öğrencilerinin Flört Şiddetine Maruz Kalma, Flört İlişkilerinde Şiddet Uygulama Durumlarının ve Bu Konudaki Görüşlerinin Saptanması Araştırması, Teknik Rapor, Ankara.
- Ekiz, D. (2003). Eğitimde Araştırma Yöntem ve Metodlarına Giriş, Ankara: Anı Yayıncılık
- Foshee, V., Bauman, K., Linder, F., Rice, J., Wilcher, R. (2007). Typologies of adolescent dating violence identifying typologies of Adolescent Dating Violence Perpetration. *Journal of Interpersonal Violence*, 22(5), 498-519.
- Kabasakal, Z., Girli, A. (2012). Üniversitelerin Öğrencilerinin Kadına Yönelik Şiddet Hakkındaki Görüşlerinin, Deneyimlerinin Bazı Değişkenler ve Yaşam Doyumu İle İlişkisi (DEÜ Buca Eğitim Fakültesi Örneği), *Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi*, 14(2): 105-123.
- Karabacak, A., Çetinkaya Kodan, S. (2015). Üniversite Öğrencilerinin Şiddet Kabul Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi, *Eğitim Kuram ve Uygulama Araştırmaları Dergisi*, 1(1): 13-21.
- Kuş, E. (2003). Nicel –Nitel Araştırma Teknikleri . Ankara: Anı Yayıncılık
- Loh, C., Gidycz, C. (2006). A Prospective Analysis of The Relationship Between Childhood Sexual Victimization and Perpetration of Dating Violence and Sexual Assault in Adulthood. *Journal of Interpersonal Violence*, 21, 732-749.
- Miller, E., Decker, M., Reed, E., Raj, A., Hathaway, J., Silverman, J. (2007). Male partner pregnancy-promoting behaviors and adolescent partner violence: findings from a qualitative study with adolescent females. *Ambulatory Pediatrics*, 7(5), 360-366.
- Mihçioğur, S., Akın, A. (2015). Flört Şiddeti-“Şiddet’li Sevgi”, *Sağlık ve Toplum*, 25 (2): 9-15.
- Offenhauer, P., Buchalter, A. (2011). Teen dating violence: A literature review and annotated bibliography. United States: National Institute of Justice.
- Subaşı, N., Akın, A. (2003). Kadına Yönelik Şiddet; Nedenleri ve Sonuçları, *Toplumsal Cinsiyet, Sağlık ve Kadın*, Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara http://www.huksam.hacettepe.edu.tr/Turkce/SayfaDosya/kadina_yon_siddet.pdf,09.02.2017.
- Ramisetty-Mikler, S., Goebert, D., Nishimura, S., Caetano, R. (2006). Dating violence victimization: associated drinking and sexual risk behaviors of asian, native hawaiian and caucasian high school students in hawaii. *Journal of School Health*, 76 (8), 423- 429.
- Price, E.L, Byers, E.S; Dating Violence Research Team. (1999). The attitudes towards dating violence scales: development and initial validation. *Journal of Family Violence*. Vol. 14, ;o.4,19, 351-375.
- Rickert, V., Wiemann, C., Vaughan, R., White, J. (2004). Rates and risk factors for sexual violence among an ethnically diverse sample of adolescents. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 158(12), 1132.
- Terzioğlu, F., Gönenç, İ.M., Özdemir, F., Güvenç, G., Kök, G., Sezer Yılmaz, N., Hiçyılmaz Demirtaş, B. (2016). Flört Şiddeti Tutum Ölçeği Geçerlilik ve Güvenirlik Flört Çalışması, *Anadolu Hemşirelik ve Sağlık Bilimleri Dergisi*,19(4): 225-232.
- Yıldırım, A., Şimşek H. (2004). Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri. Ankara: Seçkin Yayıncılık.
- Yumuşak, A.(2013). Üniversite Öğrencilerinin Flört Şiddetine Yönelik Tutumları, Toplumsal Cinsiyetçilik ve Narsistik Kişilik Özellikleri Arasındaki İlişkileri, Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Bilim Dalı Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yüksek Lisans Tezi, Tokat.
- Wekerle, C., Wolfe, D. (1999). Dating violence in mid-adolescence: theory, significance, and emerging prevention initiatives. *Clinical Psychology Review*, 19(4), 435-456.
- <http://dos.ozyegin.edu.tr/pgb/flort-siddeti/>,08.02.2017.
- <http://www.ntv.com.tr/saglik/flort-siddeti-evlilikte-fiziksel-siddete-donusur,Ig1a383PR0ieDaNZqTsw4A,1>, 08.02.2017.
- <http://bianet.org/bianet/kadin/171508-flort-siddeti-nedir,08.02.2017>.
- <http://www.dergipdr.com/flort-siddetinin-onlenmesi-4382h.htm,08.02.2017>.